

Централизованный экзамен по французскому языку, 2023

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Lisez ... article intéressant et résumez-le en quelques mots.

- 1) ceux 2) ces 3) cette 4) ce 5) cet

2. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Vous pouvez vous reposer parce que vous avez déjà passé ... examens d'entrée à l'université.

- 1) vos 2) son 3) leur 4) notre 5) mon

3. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

Selon certaines études, **la langue française (1)** peut comprendre jusqu'à 300 000 mots. Personne, sans doute, ne peut les connaître tous. Et il semble que les Français en connaissent **de moins en moins (2)**. La baisse est encore **plus considérable (3)** chez les jeunes que chez les adultes. Il faut notamment prendre en compte des mots vraiment courants et **celle dont (4)** les locuteurs **connaissent le sens (5)** mais n'utilisent pas.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

4. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

Grâce au progrès (1) des techniques de conservation, le hareng (*сельдь*) est un **poisson consommé partout (2)** en France à partir du XIII^e siècle. **Il était connu (3)** parce qu'il aidait à **soigner (4)** certaines maladies. On sait aujourd'hui que **ce poisson est très riche (5)** en oméga-3 et en vitamine D.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

De nos jours, presque tous les jeunes gens adorent voyager. Moi, je (j') (1) ... la France l'année dernière et je voudrais partager mes impressions après ce voyage. La France est un grand pays développé où il y (2) ... la mer, l'océan, les montagnes, les champs et les plaines. C'est un endroit exceptionnel !

Mon voyage était magnifique : les gens étaient très respectueux, (3) ... des explications en anglais ou par des gestes et proposaient volontiers leur aide. Les endroits touristiques étaient bien aménagés et pas trop chers. Je pense que la France est un super pays ! C'était une bonne idée de le visiter. L'année prochaine, je (j') (4) ... en Belgique avec mes copains, choisirai ses plus belles villes et visiterai toutes les curiosités !

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) visite 2) vais visiter 3) visiterai 4) ai visité 5) visiterais

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) aura 2) a 3) a eu 4) avait 5) aurait

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) donneront 2) donnent 3) donnaient 4) vont donner
5) donneraient

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) viens d'aller 2) suis allé 3) vais 4) allais 5) irai

Nous pensons parfois que le bonheur est (1) ... dans notre vie, alors qu'en réalité, il est partout autour de nous. Seulement, nous sommes tellement (2) ... sur les ennuis qu'on oublie d'ouvrir les yeux sur ce qui se passe, ce qui va bien. Or, les petits plaisirs nous offrent une bonne humeur, un bonheur stable et durable. Pour mieux les voir, il est conseillé d' (3) ... sur un carnet, chaque jour, un sentiment joyeux vécu : aider une vieille dame dans la rue, discuter avec sa voisine ou s'offrir un café en terrasse. Puis, il faut le relire en fin de semaine ou en fin de mois, afin de revivre ces joies simples. Se faire du (4) ... pour vivre heureux c'est possible et n'est pas si compliqué.

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) négatif 2) absent 3) moderne 4) heureux 5) intéressant

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) envahis 2) parlés 3) concentrés 4) respectés 5) participés

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) occuper 2) irriter 3) aller 4) influencer 5) écrire

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) boisson 2) santé 3) robe 4) bien 5) coiffure

13. Укажите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

... — On va aller à Metz pour voir l'oncle de Claudine.

- 1) Claudine, a-t-elle acheté sa voiture à Metz?
2) Qu'est-ce que vous allez faire pendant le week-end?
3) Où habite le mari de Claudine?
4) Quand allez-vous chez l'oncle de Claudine?
5) Est-ce que Claudine a travaillé hier?

14. Прочитайте диалог. Вместо пропуска вставьте подходящую по смыслу ответную реплику.

Hubert : Bonjour Julie ! Est-ce que Lucien est là ?

Julie : ...

Hubert : Bon, je rappellerai dans une heure.

- 1) Désolée, il est sorti il y a deux minutes.
- 2) Très bien, je t'attendrai au coin de la rue.
- 3) Six heures, ça te va?
- 4) Oui, ça va très bien, merci.
- 5) D'accord, repartons tout de suite.

I. Dans l'ancienne salle de sport de la ville de Bazouges, plusieurs tentes et matelas ont été installés. Depuis trois semaines, cet endroit accueille des jeunes européens qui participent au Service Volontaire Européen de l'association Etudes-chantiers. Elle propose sur les réseaux sociaux de faire du bénévolat (*волонтерство*) pour rénover des bâtiments historiques.

II. Le projet d'accueillir ces jeunes est né, il y a quelques mois, dans la tête du maire. «Dans une ville voisine, j'ai assisté à une réunion d'information qui présentait les chantiers européens. J'ai eu envie de lancer le projet dans ma commune. Mais le plus difficile a été de tout faire très vite pour pouvoir accueillir les bénévoles cet été». Finalement, il a réussi à faire venir d'Italie, d'Espagne et d'Allemagne neuf jeunes, âgés de 19 à 29 ans.

III. Ensemble, ils réparent la maison de la mairie. Ils ont remplacé les fenêtres et ont nettoyé les murs. Ils sont accompagnés par un professionnel du métier jusqu'à la fin des travaux. Sur le chantier, il y a également Margherita Martini, responsable : «Je suis arrivée à Bazouges juste après mon diplôme. Rien ne m'avait préparée à une telle expérience, mais je vois que j'ai réussi à gagner la confiance des jeunes, et c'est vraiment passionnant» ! Pour les jeunes bénévoles, cette initiative est avant tout l'occasion d'avoir un échange culturel, même si, ici, on ne parle que français. Certains d'entre eux n'avaient jamais quitté leur pays. D'autres avaient déjà fait du bénévolat à l'étranger. Mais tous adorent l'ambiance !

IV. Margherita souligne : «C'est un projet qui touche les personnes de tous les âges puisqu'on a même organisé des rencontres culturelles dans le collège de la ville. C'est l'aspect qui m'a plu le plus. Cela aide les gens à être plus ouverts, car ils ne nous voient plus simplement comme des étrangers, mais comme des personnes qui prennent soin de leur ville. Beaucoup d'habitants étaient étonnés et souhaitaient nous connaître davantage».

15. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Le programme a permis aux collégiens français de participer aux travaux difficiles mais passionnants.
- 2) Les jeunes Français qui habitent dans la ville de Bazouges travaillent tous aux chantiers en été.
- 3) Les réseaux sociaux ne permettent pas aux jeunes européens d'apprendre des langues étrangères.
- 4) Le projet d'*Etudes-chantiers* permet d'organiser la rénovation des bâtiments historiques grâce aux bénévoles

16. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Les étudiants de tous les coins du monde sont venus à Bazouges pour faire leurs études.
- 2) Les jeunes bénévoles habitent dans un hôtel confortable et mangent dans un restaurant.
- 3) A Bazouges, les jeunes bénévoles s'occupent de la rénovation du bâtiment de la mairie.
- 4) Grâce aux réseaux sociaux, on organise des fêtes pour les personnes âgées à Bazouges.

17. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

L'association Etudes-chantiers permet aux jeunes bénévoles de ...

- 1) découvrir la culture de la France en faisant du bénévolat.
- 2) rénover les maisons des personnes en difficulté.
- 3) ne pas travailler mais apprendre une langue étrangère.
- 4) gagner de l'argent en organisant des activités pour enfants.

18. Выберите ответ на предложенный вопрос в соответствии с содержанием текста.

Quel aspect de ce projet est le plus apprécié ?

- 1) On accueille des jeunes européens pour construire beaucoup de nouveaux bâtiments.

- 2) On touche les personnes de tous les âges en organisant des rencontres culturelles.
- 3) On ouvre de nombreux lycées et collèges en France pour des bénévoles étrangers.
- 4) On apprend activement des langues étrangères sur les réseaux sociaux.

19. Выпишите из предложения ОДНО лишнее слово.

Mon fils est vraiment le plus grand que ses copains de classe.

20. Выпишите из предложения ОДНО лишнее слово.

Mon cousin Nathan, qui a trente ans, pense à ouvrir un restaurant à Londres où dans deux ans.

21. Замените подчеркнутую группу слов соответствующим местоимением.

Papa cache **les cadeaux** sous le sapin de Noël. → ; Papa ... cache sous le sapin de Noël.

22. Замените подчеркнутую группу слов соответствующим местоимением.

Le professeur recommande ces articles **à ses élèves**. → ; Le professeur ... recommande ces articles.

Pendant des années, un vieil homme a cultivé sa terre. Il y a fait pousser (1) ... riz, des haricots et des oignons qu'il vendait ensuite au marché. (2) ... s'est inventé un système pour arroser ses champs, améliorer et augmenter leur production. Il a commencé à gagner plus. (3) ... cet argent, son terrain s'est transformé, et il y avait toujours beaucoup de monde (4) ... une grande maison construite pour sa famille. Malheureusement, quelques années plus tard, (5) ... est devenue vide car ses fils ont quitté la région : (6) ... sont allés habiter en ville. L'homme était inquiet pour l'avenir. Mais son plus jeune fils lui a dit qu'il revenait. C'était (7) ... plus beau jour de la vie du vieillard.

23. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом, не изменяя его, но таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

ILS, DANS, LE, ELLES, AVEC, DU , LES, IL, CHEZ, ELLE

24. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом, не изменяя его, но таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

ILS, DANS, LE, ELLES, AVEC, DU , LES, IL, CHEZ, ELLE

25. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом, не изменяя его, но таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

ILS, DANS, LE, ELLES, AVEC, DU , LES, IL, CHEZ, ELLE

26. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом, не изменяя его, но таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

ILS, DANS, LE, ELLES, AVEC, DU , LES, IL, CHEZ, ELLE

27. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом, не изменяя его, но таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

ILS, DANS, LE, ELLES, AVEC, DU , LES, IL, CHEZ, ELLE

28. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным словом, не изменяя его, но таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

ILS, DANS, LE, ELLES, AVEC, DU , LES, IL, CHEZ, ELLE

29. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) предложенным словом, не изменяя его, но таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. ТРИ слова являются ЛИШНИМИ.

ILS, DANS, LE, ELLES, AVEC, DU , LES, IL, CHEZ, ELLE

30. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

Le père conseille à son fils : «Pour ton anniversaire, (**téléphoner**) à tes amis ou écris un SMS » !

31. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

S'il fallait choisir une boutique de mode, je (**choisir**) celle des habits de luxe.

L'association Rimes des jeunes et le réseau de transports en commun de Grenoble organisent (1) ... (**régulier**) un concours de poésie pour les collégiens et les lycéens. Le but est de demander aux adolescents d'écrire des poèmes. Il est souvent difficile de faire apprécier la poésie aux plus jeunes. En général, ils disent que la lecture doit être un moment (2) ... (**merveille**) mais les poèmes sont ennuyeux et monotones. C'est pourquoi, afin de les motiver, les gagnants voient leurs textes affichés dans les transports en commun de leur ville. C'est une belle réussite pour eux et cela permet également à tous les (3) ... (**voyager**) de lire quelque chose d'agréable pendant leur trajet

32. Прочитайте текст. От приведенного в скобке (1) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (1) полученным словом.

33. Прочитайте текст. От приведенного в скобке (2) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (2) полученным словом.

34. Прочитайте текст. От приведенного в скобке (3) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (3) полученным словом.

Tous les ans, *Google* (1) ... un concours pour les jeunes de 13 à 18 ans qui permet de trouver les meilleurs (2) ... parmi les adolescents car ce sont eux qui devront essayer de résoudre les problèmes du monde de demain.

Voici l'histoire d'un garçon unique en son genre, Eliott Sarrey. Ce jeune de 15 ans a fabriqué un robot à jardiner vraiment particulier. Grâce à son invention originale et novatrice, il est devenu le premier Français à gagner ce concours. Les parents d'Eliott avaient un jardin mais ils ne s'en occupaient pas beaucoup. Donc, il a eu l'idée de faire un robot à jardiner. Mais il avait de (3) ... difficultés, parfois imprévues, pour finir ce qu'il commençait. Il ne croyait pas qu'il allait gagner, et pourtant il a remporté 10 000 dollars ! Qu'est-ce que son robot (4) ... faire ou comment peut-il aider dans le jardin ? Eh bien, il est capable de prendre des pots de fleurs, de faire des trous dans la terre et d'arroser les (5) ... tout seul ! Actuellement, Eliott travaille avec des entreprises pour fabriquer une version moins (6) ... de son robot, pour que tout le monde puisse l'acheter.

35. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

SAVOIR, INVENTEUR, CHER, ORGANISER, PLANTE, NOMBREUX

36. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

SAVOIR, INVENTEUR, CHER, ORGANISER, PLANTE, NOMBREUX

37. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

SAVOIR, INVENTEUR, CHER, ORGANISER, PLANTE, NOMBREUX

38. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

SAVOIR, INVENTEUR, CHER, ORGANISER, PLANTE, NOMBREUX

39. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

SAVOIR, INVENTEUR, CHER, ORGANISER, PLANTE, NOMBREUX

40. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Каждое слово может быть использовано только один раз. Не допускается образование другой части речи (или однокоренного слова) от исходного слова!

SAVOIR, INVENTEUR, CHER, ORGANISER, PLANTE, NOMBREUX